

FOUSAM – FoU-enhet for samhandling:

Samhandling om læring og mestring i Helse Fonna-regionen

Erfaringer:

Kommuner, foretak og høgskole erfarer at forankring av **læring og mestring i FOUSAM** og regionen sin samhandlingsstruktur, er nyttig.

Det har ført til samarbeid om:

- Brukermedvirkning i samhandlingsfeltet
- Utviklings- og forskningsprosjekt
- Utvikling av friskliv og lærings- og mestringstilbud som en del av pasientforløp på tvers av kommuner og foretak

Nøkkelord:

• *samhandling • samarbeidsmodell • forskning og utvikling • læring og mestring • friskliv • samhandlingsreformen • samarbeidsavtaler mellom kommuner og foretak • lærings- og mestringsnettverk • standard metode*

Bakgrunn:

Samhandlingsreformen stiller krav til juridisk forpliktende samarbeidsavtaler mellom helseforetak og kommuner. Læring og mestring er et område partene skal samarbeide om.

FOUSAM er et trepartssamarbeid mellom Helse Fonna HF, 18 kommuner og Høgskolen Stord/Haugesund, og er forankret i samarbeidsavtalene. Samhandlingsutvalget er regionen sitt samarbeidsorgan og FOUSAM sin oppdragsgiver. FOUSAM skal bidra til at partene etterlever intensjonen i samhandlingsreformen.

Mål:

Koordinerte og helhetlige pasientforløp der lærings- og mestringstilbud inngår i pasientforløpet.

Resultat:

- Etablert system for brukermedvirkning i samhandlingsfeltet
- Opprettet stilling for erfaringskonsulent
- Opprettet et fagnettverk innen læring og mestring med mandat fra Samhandlingsutvalget
- Gjennomført flere lærings- og mestringstilbud og prosjekt
- Arbeidsmetoden i lærings- og mestringssentrene, med systematisk brukermedvirkning er integrert i FOUSAM og enheten sitt arbeid



Metode:

FOUSAM består av medarbeidere fra kommuner, Helse Fonna HF og Høgskolen Stord/Haugesund, som til sammen har bred og tverrfaglig kompetanse. Lærings- og mestringsteamet i Helse Fonna er organisert i FOUSAM.

FOUSAM bidrar til utvikling av gode pasientforløp og helsetjenester ved å:

- Tilby prosjektstøtte – fra planlegging til evaluering og implementering
- Etablere og følge opp faglige nettverk, der både kommuner, brukere, høgskole og foretak er representert
- Kartlegge kompetansebehov og koordinere kompetansetiltak
- Sikre reell brukermedvirkning
- Skape arena for samhandling via erfarings- og forskningskonferanser